

Paquete de Seguridad para el Autismo

Habilidades vitales para la integración social y la autoprotección



Introducción

Fomentando la Autoprotección y la Inclusión

La seguridad y la autoprotección son pilares fundamentales para la calidad de vida y la plena inclusión de los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). El desarrollo de habilidades sociales y de seguridad es crucial no solo para evitar riesgos, sino también para empoderar a estos niños, permitiéndoles navegar el mundo con mayor confianza y autonomía. Este programa busca ofrecer herramientas prácticas y efectivas para terapeutas, educadores y padres, construyendo un entorno más seguro y acogedor.



Autoprotección

Estrategias para identificar y evitar situaciones de riesgo.



Inclusión Social

Fomento de interacciones positivas y habilidades sociales esenciales.



Autonomía

Empoderar al niño para tomar decisiones seguras e independientes.

Nuestro Enfoque

Fundamento Teórico: ABA en la Práctica

El Análisis Conductual Aplicado (ABA) ofrece un marco robusto para la enseñanza de habilidades vitales. Al utilizar principios como la enseñanza estructurada, el refuerzo positivo y la generalización, aseguramos que los niños con TEA aprendan y apliquen estas habilidades de manera consistente en diversos contextos.



Este método asegura que el aprendizaje no solo sea efectivo, sino también duradero y funcional en la vida diaria del niño.

Habilidad Esencial

Dominando el Espacio Personal

El concepto de espacio personal es crucial para niños con TEA, ya que les ayuda a comprender los límites físicos y sociales en diferentes interacciones. Enseñar sobre el espacio personal promueve interacciones más cómodas y seguras tanto para el niño como para los demás.

- **Qué es:** La distancia cómoda entre las personas en diferentes situaciones sociales.
- **Por qué es importante:** Evita la incomodidad, enseña respeto por los límites de los demás y mejora la calidad de las interacciones.



Cómo practicar: Utilice ayudas visuales como "burbujas de espacio personal", juegos de roles en situaciones cotidianas (hacer fila, hablar con un amigo) y retroalimentación inmediata para reforzar el comportamiento apropiado.

Seguridad Personal

Identificando Personas Confiables

Enseñar a un niño a distinguir entre individuos confiables y extraños es una habilidad vital. Enfoques visuales y juegos de rol son efectivos para ayudar al niño a comprender quién puede ofrecer ayuda y quién debe ser evitado.

1

Círculo de Confianza

Cree un círculo de confianza visual con fotos y nombres de personas seguras (padres, terapeutas, maestros).

2

Características de Personas Confiables

ENSEÑE CÓMO IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE FIGURAS DE AUTORIDAD (UNIFORMES, INSIGNIAS) EN LUGARES PÚBLICOS (OFICIALES DE POLICÍA, BOMBEROS, GUARDIAS DE SEGURIDAD).

3

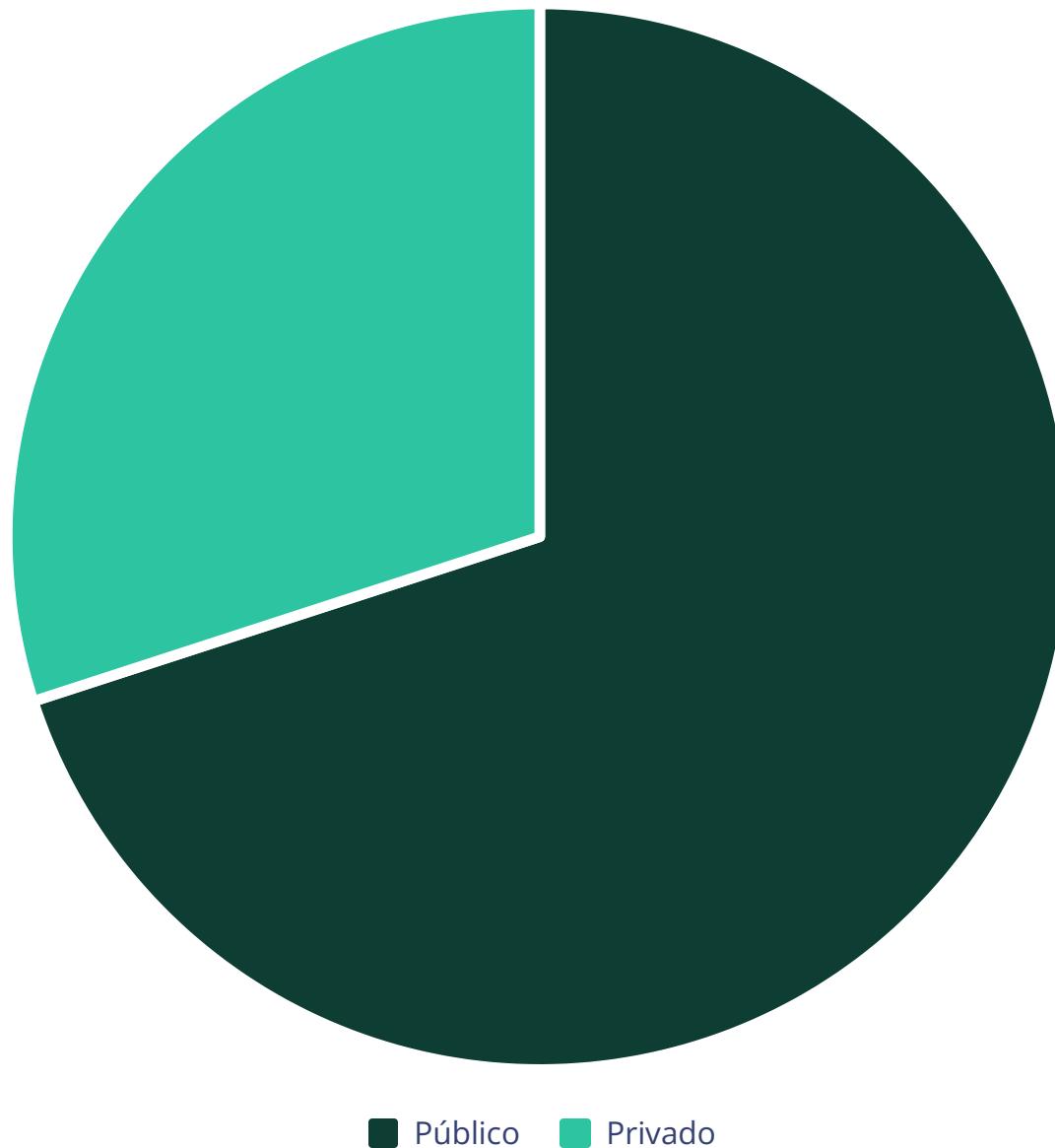
Juego de Roles

Simule escenarios donde el niño necesite pedir ayuda o rechazar algo de un extraño.

Comprendiendo los Límites

Diferenciando lo Público y lo Privado

Distinguir entre "lo público" y "lo privado" es fundamental para la seguridad social de un niño con TEA. Esta comprensión ayuda al niño a captar dónde y cuándo ciertos comportamientos son apropiados, protegiendo su privacidad y la de los demás.



Utilice ejemplos concretos y visuales para ilustrar: "hablar en voz alta" es público, "cantar en la ducha" es privado. Utilice tarjetas con imágenes de lugares (baño, parque) y actividades para ayudar a clasificar.

Buscar Ayuda

Cómo y Dónde Encontrar Apoyo

Enseñar a un niño a pedir ayuda es una de las habilidades de autoprotección más importantes. Esto incluye saber a quién acercarse y cómo comunicar la necesidad de apoyo en diversas situaciones.

O1

Identificar la Necesidad

Ayudar al niño a reconocer cuándo necesita ayuda (miedo, confusión).

O3

Comunicación Simple

Practicar frases cortas y directas: "Necesito ayuda", "No quiero esto".

O2

Identificar Ayudantes

Enseñar una lista de personas de confianza y cómo acercarse a ellas (hacer contacto visual, usar su nombre).

O4

Qué Hacer en Emergencias

Simular situaciones de emergencia (perderse, sentir dolor) y qué hacer en cada una.

Recursos Prácticos

Historias Estructuradas y Guías Visuales

Para facilitar la comprensión y memorización de habilidades, el paquete incluye recursos visuales y narrativas adaptadas, que sirven como guiones sociales y herramientas de apoyo diario.

Historias Estructuradas

Historias cortas con un principio, desarrollo y final que describen situaciones sociales y comportamientos esperados. Por ejemplo, una historia sobre "qué hacer si te pierdes".

- Escenarios de seguridad comunes.
- Modelado de comportamiento apropiado.

Tarjetas Ilustrativas

Conjuntos de tarjetas con imágenes que representan emociones, acciones y personas de confianza, utilizadas para identificar y reaccionar ante situaciones.

- Facilitan la comunicación no verbal.
- Ayudan en la categorización de información.

Aplicación y Refuerzo

Plantillas Listas y Actividades Dinámicas

Para asegurar la aplicabilidad inmediata del contenido, el paquete ofrece plantillas listas y sugerencias de actividades lúdicas que pueden integrarse en la rutina del niño, reforzando la seguridad y las habilidades sociales.



Guiones Sociales

Plantillas de diálogo para situaciones específicas (pedir ayuda, negarse, iniciar una conversación).



Guías Visuales

Listas de verificación visuales y diagramas de flujo para rutinas de seguridad (como cruzar la calle, qué hacer con extraños).



Actividades Lúdicas

Juegos de rol, búsquedas del tesoro con pistas de seguridad, creación de historias interactivas.

Estos recursos son flexibles y pueden adaptarse a diferentes edades y niveles de desarrollo.

Instrucción Personalizada

Adaptación por Nivel de Habilidad

Reconociendo la singularidad de cada niño con TEA, el programa ofrece pautas para adaptar la enseñanza de habilidades de seguridad y sociales según el nivel de desarrollo individual: principiante, intermedio y avanzado.



Avanzado

Toma de decisiones compleja, resolución de problemas sociales en entornos no estructurados.



Intermedio

Generalización de habilidades, comunicación asertiva en diferentes contextos.



Principiante

Reconocimiento de personas seguras, "no" y "sí" en situaciones sencillas.